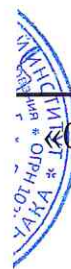


**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака»



\_\_\_\_ М.В. Сигова  
«01» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Цель программы

Формирование у слушателей системных фундаментальных знаний в области управления финансами и денежными потоками предприятия и приобретение практических навыков.

## 2. Планируемые результаты обучения

### *Область профессиональной деятельности слушателей*

руководители предприятий, подразделений, специалисты.

### *Объекты профессиональной деятельности*

финансы и денежные потоки.

### *Компетенции слушателей*

Программа профессиональной переподготовки «Финансовый менеджмент» направлена на формирование у слушателей компетенций (ДК), представленных в табл. 1.

Таблица 1

№/ Индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ДК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.	- содержание основных понятий дисциплины; - основные методы оценки и анализа имеющейся информации; - основные методы и приемы управления финансами предприятия.	- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики; - профессионально пользоваться законодательными и нормативными материалами при управлении финансами; - анализировать альтернативные источники финансирования и формировать рациональную структуру капитала организации.	- методами оценки стоимости собственного и заемного капитала; - методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; - инструментами оптимизации структуры оборотных активов; - методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для организации.
ДК-4	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.	- основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности; - принципы и методы операционного анализа, планирования и бюджетирования.	- разрабатывать эффективную финансовую стратегию предприятия с учетом финансовых рисков, уметь их снижать; - решать задачи, связанные с разработкой финансового бюджета предприятия и эффективным использованием его финансовых ресурсов. - давать оценку результатов управления финансово-хозяйственной деятельности предприятий и разрабатывать рекомендации по ее улучшению.	- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; - методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; - методами финансового планирования и прогнозирования.

## *Трудоемкость обучения*

260 часов

### *Форма обучения*

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

### **3. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Экономика предприятия и корпоративные финансы	28	24	4	экзамен
2.	Основы бухгалтерского учета и бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия	20	16	4	зачет
3.	Финансовый анализ предприятия	32	24	8	экзамен
4.	Финансовое планирование и бюджетирование	28	22	6	зачет
5.	Управление денежными потоками	28	24	4	зачет
6.	Инвестиционный анализ	28	22	6	экзамен
7.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	28	24	4	зачет
8.	Финансовый инжиниринг и управление проектами	28	24	4	зачет
9.	Управление финансовыми рисками	20	16	4	зачет
10.	Цифровая трансформация бизнеса	16	12	4	зачет
	Выпускная аттестационная работа	4	-	4	защита
	<b>Всего часов:</b>	<b>260</b>	<b>208</b>	<b>52</b>	

#### 4. Календарный учебный график

Уч. мес.	Лекции										Итоговая аттестация
	Практические (семинарские) занятия										
	Экономика предприятия и корпоративные финансы	Основы бухгалтерского учета и бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия	Финансовый анализ предприятия	Финансовое планирование и бюджетирование	Управление денежными потоками	Инвестиционный анализ	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	Финансовый инжиниринг и управление проектами	Управление финансовыми рисками	Цифровая трансформация бизнеса	
-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	x										
2	x	x	x								
3		x	x			x					
4			x	x		x	x	x			
5				x	x		x		x		
6					x			x	x	x	x

#### 5. Организационно-педагогические условия

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Оборудование учебного кабинета:

1. Лекционные занятия:

а) компьютерная аудитория (класс), оснащенная современными компьютерами с ОЗУ не менее 4 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) презентационная техника (проектор, экран);

с) доска аудиторная для написания фломастером;

д) пакеты ПО общего назначения (текстовый, табличный редакторы, для презентаций);

е) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

2. Практические занятия:

а) рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) доска аудиторная для написания фломастером;

с) рабочие места студентов (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде;

d) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

5.2. При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Интерактивная форма обучения	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы позволит студенту активно участвовать в занятиях и написать выпускную аттестационную работу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.
3	Метод проблемного изложения материала	Лекции, практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.
4	Для лиц ОВЗ	Лекции, практические занятия	При реализации дисциплины используются исследовательские и тренинговые методы обучения (презентация, консультация, работа в группах, кейс-метод, разбор деловых ситуаций). Методы обучения могут быть адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Программное обеспечение	Лекции, практические занятия	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2	Справочно-информационные системы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
3	Интернет-ресурсы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.

5.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

*Руководитель программы:*

*Петрова Ирина Михайловна, декан Факультета дополнительного профессионального образования*

*Лекторы:*

*Альгина Татьяна Борисовна, доцент*  
*Барабанова Марина Ивановна, доцент, к.э.н.*  
*Василенко Наталья Валерьевна, профессор*  
*Ильясов Анатолий Анатольевич, ст. преподаватель*  
*Колесникова Анастасия Викторовна, доцент*  
*Пименова Анна Лазаревна, д.э.н.*  
*Порядина Ирина Валериевна, доцент*  
*Ранцева Елена Михайловна*  
*Солодовников Максим Алексеевич, ст. преподаватель*  
*Храмова Лилия Николаевна, доцент*  
*Шашина Ирина Александровна, к.э.н, доцент*  
*Юдина Ольга Николаевна, ст. преподаватель*