

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака»



\_\_\_\_ М.В. Сигова

\_\_\_\_ сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Цель программы**

Подготовка квалифицированных специалистов банковского дела, способных работать в банках, финансовых и консалтинговых организациях, в экономических и аналитических подразделениях, на финансовых рынках.

## **2. Планируемые результаты обучения**

### ***Область профессиональной деятельности слушателей***

руководители предприятий, подразделений, специалисты.

### ***Объекты профессиональной деятельности***

процессы банковского дела.

### ***Компетенции слушателей***

Изучение данной программы направлено на формирование у слушателей компетенций (ДК), представленных в табл. 1.

Таблица 1

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны				
№/ Индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	
ДК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- содержание и причины исторического процесса развития форм денег, роль международных и региональных денег;</p> <p>- особенности интерпретации современных функций денег;</p> <p>- что такое денежная система, какими элементами она характеризуется, как происходила эволюция денежных систем от металлического обращения до современного бумажно-денежного;</p> <p>- содержание и порядок проведения эмиссии наличных и безналичных денег в современной рыночной экономике;</p> <p>- сущность инфляционных процессов, методы антиинфляционной политики и оздоровления денежного обращения.</p>	<p>- использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, регулирующие денежно-кредитную сферу;</p> <p>- определять причины и тип инфляции и выявлять ее влияние на социально-экономические процессы;</p> <p>- выявлять достоинства и ограничения применения различных форм безналичных расчетов;</p> <p>- объяснять значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики.</p>	<p>Владеть</p> <p>- навыками расчета объема и структуры денежной массы, находящейся в обращении, а также необходимой для безинфляционного денежного обращения;</p> <p>- навыками выбора формы безналичных расчетов и оформления необходимых для проведения расчетов документов;</p> <p>- навыками расчета показателя инфляции, определения ее характера и влияния на социально-экономическое развитие.</p> <p>- навыками расчета величины процента по кредиту с использованием фиксированной и плавающей ставок процента.</p>

ДК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>- сущность, функции и роль кредита, особенности проявления различных форм кредитных отношений в современных условиях и в процессе их исторического развития;</p> <p>- порядок установления и основные факторы, влияющие на величину ссудного процента, его виды, действующую в современной экономике систему процентных ставок;</p> <p>- основные закономерности исторического развития кредитных систем, а также принципы и формы их построения в странах с рыночной экономикой;</p> <p>- характер современной российской банковской системы как двухуровневой системы, адекватной мировой банковской практике;</p> <p>- основные операции коммерческих банков, связанные с формированием ресурсов, их размещением, а также с оказанием клиентам различного рода комиссионно-посреднических услуг;</p> <p>- роль центрального банка в организации и регулировании банковской системы страны, методы и инструменты, используемые Центральным банком РФ для денежно-кредитного регулирования экономики.</p>	<p>- анализировать состав активов и пассивов коммерческого банка и определять доходность основных банковских операций;</p> <p>- исследовать ссудный процент в качестве важнейшей характеристики современных кредитных отношений;</p> <p>- классифицировать возможные формы и методы привлечения и размещения средств, используемые разнообразными финансовыми посредниками;</p> <p>- применять полученные теоретические знания в области денежно-кредитных отношений при изучении специальных дисциплин.</p>	<p>- навыками определения структуры баланса современного коммерческого банка, анализа основных видов его деятельности с точки зрения ликвидности и доходности;</p> <p>- навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов кредитования при их анализе;</p> <p>- навыками определения содержания и особенностей деятельности различных типов финансовых посредников.</p>
------	--	---	--	---

## Трудоемкость обучения

260 часов

## Форма обучения

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

## 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	Практич. занятия	
1.	Регулирование банковской деятельности: механизмы, инструменты, нормативы и методы	16	12	4	зачет
2.	Банковский менеджмент и маркетинг	20	16	4	зачет
3.	Банковский финансовый менеджмент	20	16	4	экзамен
4.	Организация деятельности коммерческого банка: управление банковскими операциями	20	16	4	экзамен
5.	Банковские риски и риск-менеджмент в коммерческом банке	12	10	2	экзамен
6.	Операции коммерческого банка на рынке ценных бумаг	12	10	2	зачет
7.	Экономический анализ деятельности потенциального заемщика	20	12	8	зачет
8.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	20	16	4	экзамен
9.	Бухгалтерский учет и формирование бухгалтерской отчетности в коммерческом банке	24	12	12	экзамен
10.	Аудит кредитных организаций	20	12	8	экзамен
11.	Инвестиции и инвестиционный анализ: основные показатели эффективности инвестиционных проектов	16	12	4	зачет
12.	Налоги и налогообложение предприятий и организаций	20	16	4	зачет
13.	Особенности и оптимизация налогообложения кредитных организаций	16	12	4	экзамен
	Выпускная аттестационная работа	24	-	24	защита
	<b>Всего часов:</b>	<b>260</b>	<b>168</b>	<b>88</b>	

#### 4. Календарный учебный график

Уч. мес	Лекции													Итоговая аттестация
	Практические (семинарские) занятия													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Регулирование банковской деятельности: механизмы, инструменты, нормы и стандарты	Банковский менеджмент и маркетинг	Банковский финансовый менеджмент	Организация деятельности банка: управление банковскими операциями	Банковские риски и риск-менеджмент в коммерческом банке	Операции коммерческого банка на рынке ценных бумаг	Экономический анализ деятельности потенциального заемщика	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	Бухгалтерский учет и формирование отчетности в бухгалтерской отчетности	Аудит кредитных организаций	Инвестиции и инвестиционный анализ: основные показатели	Налоги и налогообложение предприятий и организаций	Особенности и оптимизация налогообложения кредитных организаций	
-														
1	x													
2	x	x	x			x			x					
3		x	x	x	x	x			x					
4				x	x		x	x		x		x	x	
5							x	x			x	x	x	
6											x			x

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оборудование учебного кабинета:

#### 1. Лекционные занятия:

а) компьютерная аудитория (класс), оснащенная современными компьютерами с ОЗУ не менее 4 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) презентационная техника (проектор, экран);

с) доска аудиторная для написания фломастером;

д) пакеты ПО общего назначения (текстовый, табличный редакторы, для презентаций);

е) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

#### 2. Практические занятия:

а) рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) доска аудиторная для написания фломастером;

с) рабочие места студентов (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде;

д) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

### 5.2. При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Интерактивная форма обучения	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы позволит студенту активно участвовать в занятиях и написать выпускную аттестационную работу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.

3	Метод проблемного изложения материала	Лекции, практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.
4	Для лиц ОВЗ	Лекции, практические занятия	При реализации дисциплины используются исследовательские и тренинговые методы обучения (презентация, консультация, работа в группах, кейс-метод, разбор деловых ситуаций). Методы обучения могут быть адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Программное обеспечение	Лекции, практические занятия	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2	Справочно-информационные системы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
3	Интернет-ресурсы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.

### 5.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

*Руководитель программы:*

*Петрова Ирина Михайловна, декан Факультета дополнительного профессионального образования*

*Лекторы:*

*Альгина Татьяна Борисовна, доцент*

*Барабанова Марина Ивановна, доцент, к.э.н.*

*Василенко Наталья Валерьевна, профессор*

*Ильясов Анатолий Анатольевич, ст. преподаватель*

*Колесникова Анастасия Викторовна, доцент*

*Пименова Анна Лазаревна, д.э.н.*

*Порядина Ирина Валериевна, доцент*

*Ранцева Елена Михайловна*

*Солодовников Максим Алексеевич, ст. преподаватель*

*Храмова Лилия Николаевна, доцент*

*Шашина Ирина Александровна, к.э.н, доцент*

*Юдина Ольга Николаевна, ст. преподаватель*

### 5.4. Справочно-информационные ресурсы

<a href="http://www.library.ru">www.library.ru</a>	Информационно-справочный портал проект Российской государственной библиотеки для молодежи
<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>	Портал Обзор СМИ
<a href="http://www.finansy.ru">www.finansy.ru</a>	Универсальный портал для экономистов
<a href="http://www.rubricon.com">www.rubricon.com</a>	Крупнейший энциклопедический портал
<a href="http://www.megabook">www.megabook</a>	Интернет-версия универсальной и множества отраслевых энциклопедий
<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>	Официальный сайт Правительства РФ
<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Официальный сайт Центрального банка РФ
<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
<a href="http://www.kommersant.ru">www.kommersant.ru</a>	ИД «Коммерсант»
<a href="http://banki.ru/">http://banki.ru/</a>	Информационное агентство Банки.ру [Электронный ресурс]
<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>	Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс]
<a href="http://fom.ru">http://fom.ru</a>	Сайт Фонда общественного мнения
<a href="http://gtmarket.ru">http://gtmarket.ru</a>	Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks