

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака»



М.В. Сигова

«09» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)»

Санкт-Петербург
2025

1. Цель программы

Углубленное изучение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и выработка навыков их применения. В процессе изучения программы предусматривается рассмотрение наглядных примеров и решение задач по наиболее значимым вопросам применения МСФО.

Трудоемкость

36 академических часов.

Форма обучения

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе	
			лекции	практические занятия
1	История МСФО. Концептуальные основы, Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности», Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность», Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств», IAS 10 «События после отчетного периода», IAS 33 «Прибыль на акцию», IFRS 1 «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности», IFRS 13 «Оценка справедливой стоимости»	8	4	4
2	IAS 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки», IAS 38 «Нематериальные активы», IAS 16 «Основные средства», IFRS 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых», IFRS 16 «Аренда», IAS 40 «Инвестиционная недвижимость»	4	2	2
3	IFRS 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность», IAS 2 «Запасы», IAS 36 «Обесценение активов», IAS 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями» IAS 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»	4	2	2
4	IAS 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия», IFRS 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях», IAS 32 «Финансовые инструменты: представление», IAS 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка», IFRS 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации», IFRS 9 «Финансовые инструменты»	4	2	2

5	IAS 12 «Налоги на прибыль», IAS 19 «Вознаграждения работникам», IAS 26 «Учет и отчетность по пенсионным программам», IFRS 2 «Выплаты на основе акций», IAS 23 «Затраты по займам»	4	2	2
6	IFRS 3 «Объединения бизнесов», IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность», IFRS 11 «Совместное предпринимательство», IAS 27 «Отдельная финансовая отчетность», IAS 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах», IAS 21 «Влияние изменений валютных курсов», IFRS 8 «Операционные сегменты»	8	4	4
7	IAS 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике», IAS 41 «Сельское хозяйство», IFRS 4 «Договоры страхования», IFRS 17 «Договоры страхования», IFRS 14 «Счета отложенных тарифных разниц»	4	2	2
	ИТОГО	36	18	18

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. Лекционные занятия:

а) компьютерная аудитория (класс), оснащенная современными компьютерами с ОЗУ не менее 4 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) презентационная техника (проектор, экран);

с) доска аудиторная для написания фломастером;

д) пакеты ПО общего назначения (текстовый, табличный редакторы, для презентаций);

е) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

2. Практические занятия:

а) рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) доска аудиторная для написания фломастером;

с) рабочие места студентов (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде;

д) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

3.2. При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Интерактивная форма обучения	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети
2	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы позволит студенту активно участвовать в занятиях и написать выпускную аттестационную работу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке
3	Метод проблемного изложения материала	Лекции, практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей
4	Для лиц ОВЗ	Лекции, практические занятия	При реализации дисциплины используются исследовательские и тренинговые методы обучения (презентация, консультация, работа в группах, кейс-метод, разбор деловых ситуаций). Методы обучения могут быть адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально)

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Программное обеспечение	Лекции, практические занятия	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий
2	Справочно-информационные системы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий
3	Интернет-ресурсы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий

4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий
---	--	--	---

3.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Руководитель программы:

Василенко Наталья Валерьевна, д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики, управления и предпринимательства

3.4. Справочно-информационные ресурсы

www.library.ru	Информационно-справочный портал проект Российской государственной библиотеки для молодежи
http://polpred.com/	Портал Обзор СМИ
www.finansy.ru	Универсальный портал для экономистов
www.rubricon.com	Крупнейший энциклопедический портал
www.megabook	Интернет-версия универсальной и множества отраслевых энциклопедий
www.government.ru	Официальный сайт Правительства РФ
www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка РФ
https://rosstat.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
www.kommersant.ru	ИД «Коммерсант»
http://banki.ru/	Информационное агентство Банки.ру [Электронный ресурс]
www.expert.ru	Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс]
http://fom.ru	Сайт Фонда общественного мнения
http://gtmarket.ru	Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии
www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks