

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака»



____ М.В. Сигова

«01» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Аудит для начинающих (помощник аудитора)»

Санкт-Петербург
2023

1. Цель программы

Самостоятельно участвовать в проведении аудиторской проверки в качестве ассистента (помощника) аудитора, понимать требования внешнего аудита при проведении аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Трудоемкость

60 часов

Форма обучения

Очно-заочная

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе	
			лекции	практические занятия
1	Сущность и содержание аудита. Регулирование аудиторской деятельности	2	2	-
2	Правила (стандарты) аудиторской деятельности	2	2	-
3	Организация подготовки аудиторской проверки	2	2	-
4	Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации	8	4	4
5	Оценка рисков и существенность в аудите	2	2	-
6	Планирование аудиторской проверки	6	4	2
7	Методы и процедуры аудита	4	2	2
8	Аудиторское заключение	2	2	-
9	Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала при проведении аудита	2	2	-
10	Проверка организации бухгалтерского учета и учетной политики аудируемого лица	2	2	-
11	Проверка кассовых операций при проведении аудита	2	2	-
12	Проверка расчетного, валютного и других счетов в банках при проведении аудита	2	2	-

13	Проверка финансовых вложений при проведении аудита	2	2	-
14	Проверка расчетов по оплате труда при проведении аудита	2	2	-
15	Проверка основных средств при проведении аудита	2	2	-
16	Проверка нематериальных активов при проведении аудита	2	2	-
17	Проверка материально-производственных запасов при проведении аудита	2	2	-
18	Проверка кредитных операций и займов при проведении аудита	2	2	-
19	Проверка издержек производства и обращения при проведении аудита	2	2	-
20	Проверка выпуска, отгрузки и продажи продукции при проведении аудита	2	2	-
21	Проверка финансовых результатов деятельности организации при проведении аудита	2	2	-
22	Проверка состояния забалансового учета при проведении аудита	2	2	-
23	Проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности при проведении аудита	2	2	-
24	Внутренний и внешний контроль качества работы в аудите	2	2	-
	ИТОГО	60	52	8

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оборудование учебного кабинета:

1. Лекционные занятия:

а) компьютерная аудитория (класс), оснащенная современными компьютерами с ОЗУ не менее 4 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) презентационная техника (проектор, экран);

с) доска аудиторная для написания фломастером;

д) пакеты ПО общего назначения (текстовый, табличный редакторы, для презентаций);

е) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

2. Практические занятия:

а) рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) доска аудиторная для написания фломастером;

с) рабочие места студентов (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде;

д) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

3.2. При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Интерактивная форма обучения	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы позволит студенту активно участвовать в занятиях и написать выпускную аттестационную работу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.

3	Метод проблемного изложения материала	Лекции, практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.
4	Для лиц ОВЗ	Лекции, практические занятия	При реализации дисциплины используются исследовательские и тренинговые методы обучения (презентация, консультация, работа в группах, кейс-метод, разбор деловых ситуаций). Методы обучения могут быть адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Программное обеспечение	Лекции, практические занятия	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2	Справочно-информационные системы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
3	Интернет-ресурсы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.

3.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Руководитель программы:

Петрова Ирина Михайловна, декан Факультета дополнительного профессионального образования

Лекторы:

Пименова Анна Лазаревна, д.э.н.

3.4. Справочно-информационные ресурсы

www.library.ru	Информационно-справочный портал проект Российской государственной библиотеки для молодежи
http://polpred.com/	Портал Обзор СМИ
www.finansy.ru	Универсальный портал для экономистов
www.rubricon.com	Крупнейший энциклопедический портал
www.megabook	Интернет-версия универсальной и множества отраслевых энциклопедий
www.government.ru	Официальный сайт Правительства РФ
www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка РФ
https://rosstat.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
www.kommersant.ru	ИД «Коммерсант»
http://banki.ru/	Информационное агентство Банки.ру [Электронный ресурс]
www.expert.ru	Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс]
http://fom.ru	Сайт Фонда общественного мнения
http://gtmarket.ru	Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии
www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks